

## ***Spracharbeit im Überblick: Einführungskurs in Methoden der Sprachentwicklung***

Kursziele:

- Überblick über die verschiedenen Bereiche und Methoden der Sprachentwicklung gewinnen: Phonetik, Phonologie, Grammatik, Semantik, Alphabetisierung, Übersetzung (insbesondere Bibelübersetzung)
- Verständnis für die Beziehungen zwischen den verschiedenen Bereichen entwickeln
- Sich ethische Gesichtspunkte bei der Sprachentwicklung bewusst machen
- Einen Einblick in die sich verändernden Vorgehensweisen von Spracharbeit im 21. Jahrhundert bekommen
- Die eigenen Begabungen für die Arbeit der Sprachentwicklung durch praktische Übungen in den verschiedenen Bereichen einschätzen können
- Mitarbeiterprofile für den Einsatz in den verschiedenen Bereichen der Sprachentwicklung kennenlernen (einschließlich Computerunterstützung und andere unterstützende Aufgaben)
- Einblick in die Sprachentwicklungsarbeit in einigen Sprachprojekten in Übersee durch Berichte von dort tätigen Mitarbeitern gewinnen.

Kommen Sie zum Schnuppern am **Tag der offenen Tür** für diesen Kurs: Immer am 2. Kurstag, einem Dienstag! Beginn: 8h 00. Mittagessen möglich, bitte anmelden!

## ***Ethnologie und interkulturelle Kommunikation***

Kursziele:

- Grundkenntnisse über die wichtigsten ethnologischen Fachbereiche erwerben
- Sich in der wissenschaftlichen ethnologischen Literatur orientieren können
- Grundbegriffe der Ethnologie, Verhältnis von Wissenschaft & christlichem Dienst und dessen, was die Ethnologie als Kultur bezeichnet verstehen
- Grundkenntnisse ethnologisch-linguistischer Forschungsmethoden erwerben, vornehmlich Feldforschungsmethoden, ausgerichtet auf eigene Erkundungen
- Die wichtigsten Hilfsmittel für die wissenschaftliche Beschäftigung mit ethnologischen Themen kennenlernen
- Sich mit dem Prozess der Enkulturation, der Wirkung von Welt- und Menschenbildern und den Wertesystemen westlicher und nicht-westlicher Kulturen vertraut machen und auseinandersetzen
- Begriffliche Grundlagen des Phänomens Animismus verstehen
- Verstehen, wie sich kulturelle Wertesysteme in den zwischenmenschlichen Beziehungen und der sprachlichen Verständigung niederschlagen
- Hilfen zum Gelingen von interkultureller Kommunikation kennenlernen
- Verständnis der Bedingungen für gute Teamarbeit verstehen, insbesondere bei interkultureller Teamarbeit
- Strategien und Tipps für Konfrontation und Konfliktmanagement in multikulturellen Teams kennenlernen, inkl. biblischer Prinzipien.

## ***Sprachlernmethoden***

Kursziele:

- Eigene Blockaden gegenüber dem Erlernen einer Fremdsprache überwinden

- Den eigenen Lernstil beim Erlernen einer Fremdsprache erkennen und nutzen können
- Die Sprechlaute einer fremden (auch einer noch unerforschten) und der eigenen Sprache erkennen, produzieren und anhand des internationalen phonetischen Alphabets (IPA) transkribieren können
- Verschiedene verstehensorientierte Sprachlerntechniken beherrschen und einüben (Ansatz der wachsenden Integration nach Greg Thomson)
- Sich ein eigenständiges Sprachlernprogramm zusammenstellen (insbesondere für Minderheitssprachen) und selber Verantwortung für sein Lernen übernehmen können
- Das eigene Programm selbständig mit einem Sprecher oder Sprechern der zu erlernenden Sprache durchführen können
- Den eigenen Fortschritt beim Erlernen der zu erlernenden Sprache beurteilen können
- Die eigene Motivation beim Sprachlernen aufrecht erhalten können
- Eigenständig Informationen zu der zu erlernenden Sprache finden und fürs Sprachlernen auswerten können.

## ***Erfolgreich fremde Sprachen lernen***

Kursziele:

- Eigene Blockaden gegenüber dem Erlernen einer Fremdsprache überwinden
- Den eigenen Lernstil beim Erlernen einer Fremdsprache erkennen und nutzen können
- Die Sprechlaute einer fremden (normalerweise einer schon erforschten) und der eigenen Sprache erkennen, produzieren und transkribieren können
- Verschiedene verstehensorientierte Sprachlerntechniken beherrschen und einüben (Ansatz der wachsenden Integration nach Greg Thomson)
- Sich ein eigenständiges Sprachlernprogramm zusammenstellen und selber Verantwortung für sein Lernen übernehmen können
- Das eigene Programm selbständig mit einem Sprecher oder Sprechern der zu erlernenden Sprache durchführen können
- Den eigenen Fortschritt beim Erlernen der zu erlernenden Sprache beurteilen können
- Die eigene Motivation beim Sprachlernen aufrecht erhalten können
- Eigenständig Informationen zu der erlernenden Sprache finden und fürs Sprachlernen auswerten können.

## ***Mut zum Lehren***

Kursziele:

Die Teilnehmenden haben am Ende des Kurses

- Die sechs Prinzipien für IDEALE Lernbedingungen in der Erwachsenenbildung analysiert und angewendet
- Verschiedene Ressourcen und Lernbedürfnisse der Teilnehmenden ermittelt
- Den Unterschied zwischen Einweg- und Zweiwegkommunikation im Lehransatz herausgearbeitet und Zweiwegkommunikation geübt
- Kognitive, affektive und psychomotorische Aspekte des Lernens (Denken, Fühlen, Tun) angewandt
- Herausgefunden, welche Themen die Teilnehmenden motivieren und diese kreativ eingesetzt

- Lernfragen und Lernaufgaben geplant und verwendet
- Die „7 Planungsfragen“ und die „4 I's“ für die Planung eines Lernmoduls angewandt
- Erfüllbare Lernziele formuliert
- An einer Vielzahl von Möglichkeiten erlebt, wie eine Lernaufgabe gestellt werden kann (Zeichnungen, Bilder, Sketche, Texte usw.)
- Die Richtlinien für gutes Feedback herausgearbeitet und angewandt.